**KRITERIJI VREDNOVANJA**

Predmet: Matematika

Razred: 5.-8.

Elementi vrednovanja u nastavnome predmetu Matematika jesu:

***1. Usvojenost znanja i vještina:***

* opisuje matematičke pojmove
* odabire odgovarajuće i matematički ispravne procedure te ih provodi
* provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata
* upotrebljava i povezuje matematičke koncepte
* jedna od ocjena usvojenosti znanja i vještina iz nastavnih teme provjerena pismenim putem upisuje se pod ovaj element.

***2. Matematička komunikacija:***

* koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome izražavanju
* koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka
* prelazi između različitih matematičkih prikaza
* svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama
* postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenoga pitanja
* organizira informacije u logičku strukturu
* primjereno se koristi tehnologijom
* matematička komunikacija koja proizlazi iz usmenog odgovaranja upisuje se pod ovaj element.

***3. Rješavanje problema:***

* prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja
* uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema
* modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu
* ispravno rješava probleme u različitim kontekstima
* provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema
* generalizira rješenje.

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima (ciljana pitanja, rad u skupini, domaće zadaće, kratke pisane provjere, prezentacije...) i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja.

U 5.-8. razredima učenike se skupnim raspravama na satu i individualnim konzultacijama potiče na samovrednovanje postignuća i planiranje učenja, ti oblici vrednovanja iskazuju se opisno i služe kao jasna povratna informacija učeniku i roditelju o razini usvojenosti ishoda u odnosu na očekivanja.

Ocjene po elementima:

|  |  |
| --- | --- |
|  | RAZINA |
| ELEMENT | 2 | 3 | 4 | 5 |
| USVOJENOST ZNANJA I VJEŠTINA | usvojene su temeljne činjenice, ali nisu usvojeni temeljni koncepti | usvojene su temeljne činjenice i neki od predviđenih koncepata | usvojene su sve bitne činjenice i većina temeljnih koncepata | usvojene su sve predviđene činjenice i svi predviđeni koncepti |
| MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA | uz pomoć nastavnika primjenjuje elemente matematičke komunikacije | samostalno primjenjuje elemente matematičku komunikaciju pri obavljanju jednostavnih praktičnih zadataka | samostalno koristi matematičku komunikaciju u jednostavnim praktičnim zadatcima, a uz pomoć nastavnika i u složenijim praktičnim zadatcima | samostalno koristi matematičku komunikaciju u jednostavnim i složenim praktičnim zadatcima |
| RJEŠAVANJE PROBLEMA | sposoban je rješavati jednostavne probleme uz pomoć nastavnika | samostalno rješava jednostavne probleme, ali složene probleme ne rješava ni uz pomoć nastavnika | samostalno rješava jednostavne probleme, a složene probleme rješava uz pomoć nastavnika | samostalno rješava jednostavne i složene probleme |

Kriterij ocjenjivanja pisanih provjera / ispita znanja koji se pišu nakon svake nastavne cjeline:

|  |  |
| --- | --- |
| **0 – 49 %** | **1** |
| **50 – 62 %** | **2** |
| **63 – 76 %**  | **3** |
| **77 – 89 %**  | **4** |
| **90 – 100 %**  | **5** |

Učeniku se prilikom usmene ili pisane provjere znanja mogu upisati 2 ocjene.

**Svaka ocjena se učeniku mora obrazložiti.**