Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br.87/08, 86/09,92/10,105/10, 90/11, 16/12.,86/12.,126/12.-pročišćeni tekst i 94/13.), na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 15. rujna 2014. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

**OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)**

**Županija: Koprivničko-križevačka**

**Osnovna škola Koprivnički Bregi**

**Adresa: Trg sv. Roka 2, Koprivnički Bregi**

Brojevi telefona:

Ravnateljica: 048/220-596

Pedagoginja: 048/830-086

Tajništvo škole/fax: 048/830-008

Računovodstvo: 048/220-595

e-mail: ured@os-koprivnicki-bregi.skole.hr

os-koprivnicki-bregi@kc.t-com.hr

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OŠ KOPRIVNIČKI BREGI** | |  | **PODRUČNA ŠKOLA GLOGOVAC** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RAZRED** | Broj odjeljenja | Broj učenika | Prosječno | Broj odjeljenja | Broj učenika | Prosječno | UK. učenika |
| **1.** | 1 | **16** | 16 | 1 | **12** | 12 | **28** |
| **2.** | 1 | **16** | 16 | 1 | **4** | 4 | **20** |
| **3.** | 1 | **20** | 20 | 1 | **15** | 15 | **35** |
| **4.** | 1 | **10** | 10 | 1 | **9** | 9 | **19** |
| **5.** | 1 | **25** | 25 | 0 | 0 | 0 | **25** |
| **6.** | 1 | **17** | 17 | 0 | 0 | 0 | **17** |
| **7.** | 1 | **25** | 25 | 0 | 0 | 0 | **25** |
| **8.** | 1 | **22** | 25 | 0 | 0 | 0 | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| UK. | 8 | 151 | 151 | 4 | 40 | 40 | 191 |

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave: 8

b) učitelja predmetne nastave: 18

c) stručnih suradnika: 2

d) ostalih djelatnika: 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U k u p n o : 37

Ravnateljica škole: Karolina Vidović, dipl. učitelj

# SADRŽAJ

1. UVOD
2. IZBORNA NASTAVA
3. DODATNA NASTAVA I DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna, dnevna i višednevna izvanučionička nastava, izleti, ekskurzije, razni posjeti koji su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa)
6. PROJEKTI
7. AKTIVNOSTI
8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

# 1. UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

* aktivnosti, program i/ili projekti
* ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta te vrijeme trajanja izvanučioničke nastave
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
* samovrednovanje rada škole

## **2. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta i ponude nastavnih predmeta kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obaveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

**Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:**

* vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
* engleski jezik za učenike osmog razreda
* njemački jezik za učenike četvrtog, petog, šestog i sedmog razreda
* informatika za učenike od petog do osmog razreda

**a) Vjeronauk**

Nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. Nastavu vjeronauka izvode vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić i vjeroučitelj Josip Ferlindeš.

**Plan izborne nastave vjeronauka - OŠ Koprivnički Bregi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Razred** | **Broj učenika** | **Izvršitelj programa** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** | **Broj grupa** |
| **Vjeronauk** | **1.** | **16** | **Rosana Vucković Kišić** | **2** | **70** | **1** |
| **Vjeronauk** | **2.** | **16** | **Rosana Vucković Kišić** | **2** | **70** | **1** |
| **Vjeronauk** | **3.** | **19** | **Rosana Vucković Kišić** | **2** | **70** | **1** |
| **Vjeronauk** | **4.** | **10** | **Rosana Vucković Kišić** | **2** | **70** | **1** |
| **Vjeronauk** | **5.** | **25** | **Rosana Vucković Kišić** | **2** | **70** | **1** |
| **Vjeronauk** | **6.** | **17** | **Rosana Vucković Kišić** | **2** | **70** | **1** |
| **Vjeronauk** | **7.** | **25** | **Rosana Vucković Kišić** | **2** | **70** | **1** |
| **Vjeronauk** | **8.** | **21** | **Rosana Vucković Kišić** | **2** | **70** | **1** |

**Plan izborne nastave vjeronauka - Područna škola Glogovac**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Razred** | **Broj učenika** | **Izvršitelj programa** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** | **Broj grupa** |
| **Vjeronauk** | **1.** | **12** | **Josip Ferlindeš** | **2** | **70** | **1** |
| **Vjeronauk** | **2.** | **4** | **Josip Ferlindeš** | **2** | **70** | **1** |
| **Vjeronauk** | **3.** | **15** | **Rosana Vucković Kišić** | **2** | **70** | **1** |
| **Vjeronauk** | **4.** | **9** | **Rosana Vucković Kišić** | **2** | **70** | **1** |

**OŠ Koprivnički Bregi / PRO Glogovac**

**Ime i prezime učitelja/-ice: Rosana Vucković Kišić, Josip Ferlindeš**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Izborna nastava vjeronauka** |
| **CILJEVI** | Sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA** | Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić i vjeroučenici od 1.- 8. razreda (MŠ) te učenici 3. i 4. razreda (PŠ) uključeni u nastavu vjeronauka.  Vjeroučitelj Josip Ferlindeš i vjeroučenici 1. i 2. razreda (PŠ) uključeni u nastavu vjeronauka. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.  U PŠ Glogovac nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje. |
| **VREMENIK** | Od 8. rujna 2014. godine do 16. lipnja 2015. godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici savladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu. |

**b) Engleski jezik**

Izborna nastava engleskog jezika izvodi se u jednoj grupi, u osmom razredu. Nastavu engleskog jezika izvodi učiteljica Ivana Biluš.

**Plan izborne nastave engleskog jezika - OŠ Koprivnički Bregi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Razred** | **Broj učenika** | **Izvršitelj programa** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** | **Broj grupa** |
| **Engleski jezik** | **8.** | **10** | **Ivana Biluš** | **2** | **70** | **1** |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Ivana Biluš**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Izborna nastava engleskog jezika** |
| **CILJEVI** | -razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka  -sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji  -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova  -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju  -razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju |
| **NAMJENA** | -ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  -senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu  -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nastavnica: Ivana Biluš  Učenici 8. razreda uključeni u nastavu engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje |
| **VREMENIK** | Od 8. rujna 2014. godine do 16. lipnja 2015. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Škola sudjeluje u nabavi udžbenika, radnih bilježnica i ostalih pomagala potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici  savladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu. |

1. **njemački jezik**

Izborna nastava njemačkog jezika izvodi se u pet grupa, od četvrtog do sedmog razreda. Nastavu njemačkog jezika izvode učiteljice Sunčica Vuljak i Ivana Mihoci.

**Plan izborne nastave njemačkog jezika - OŠ Koprivnički Bregi, PRO Glogovac**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Razred** | **Broj učenika** | **Izvršitelj programa** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** | **Broj grupa** |
| **Njemački jezik** | **4. MŠ** | **9** | **Ivana Mihoci** | **2** | **70** | **1** |
| **Njemački jezik** | **4. PŠ** | **7** | **Ivana Mihoci** | **2** | **70** | **1** |
| **Njemački jezik** | **5.** | **18** | **Sunčica Vuljak** | **2** | **70** | **1** |
| **Njemački jezik** | **6.** | **7** | **Sunčica Vuljak** | **2** | **70** | **1** |
| **Njemački jezik** | **7.** | **12** | **Sunčica Vuljak** | **2** | **70** | **1** |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljica: Sunčica Vuljak, Ivana Mihoci**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Izborna nastava njemačkog jezika** |
| **CILJEVI** | -razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka  -sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji  -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova  -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju  -razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju |
| **NAMJENA** | -ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  -senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu  -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nastavnice: Sunčica Vuljak i Ivana Mihoci  Učenici 4., 5., 6. i 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija jedanput tjedno 2 školska sata tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje |
| vremenik | Od 8. rujna 2014. godine do 16. lipnja 2015. godine |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici  savladavaju nastavni program |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu |

1. **informatika**

Informatika se izvodi u četiri grupe, u razrednim odjelima od petog do osmog razreda. Nastavu informatike izvodi učiteljica Nada Križaj.

**Plan izborne nastave informatike - OŠ Koprivnički Bregi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Razred** | **Broj učenika** | **Izvršitelj programa** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** | **Broj grupa** |
| **Informatika** | **5.** | **25** | **Nada Križaj** | **2** | **70** | **1** |
| **Informatika** | **6.** | **17** | **Nada Križaj** | **2** | **70** | **1** |
| **Informatika** | **7.** | **25** | **Nada Križaj** | **2** | **70** | **1** |
| **Informatika** | **8.** | **20** | **Nada Križaj** | **2** | **70** | **1** |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Nada Križaj**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **INFORMATIKA – izborni predmet** |
| **CILJEVI** | U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.  Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica: Nada Križaj  Učenici od 5. do 8. razreda uključeni u nastavu informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno dva školska sata, ukupno 70 sati godišnje, prije ili poslije redovne nastave tijekom šk. god. 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Sustavno ocjenjivati i bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa i sposobnosti |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici  savladavaju nastavni program |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu |

## **3.DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

**RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA**

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Aleksandra Bračko**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| **CILJEVI** | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i smisao za usvajanje znanja iz matematike |
| **NAMJENA** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za savladavanje dodatnih sadržaja iz predmeta matematika |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica Aleksandra Bračko i dio učenika prvog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u paru |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Opisno praćenje tijekom nastavne godine |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pisana provjera o napredovanju učenika |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Aleksandra Bračko**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika** |
| **CILJEVI** | Poboljšati elementarna znanja određena programom iz hrvatskog jezika i matematike. |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, analiza i sinteza, pisanje i izgovor riječi, pisanja i čitanja glasa, slova, riječi i rečenica ,razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, pisanje brojeva, zbrajanje i oduzimanje do 20 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica Aleksandra Bračko i dio učenika 1. razreda.  ( 1.ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad s učenicima |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno za oba predmeta (35 sati godišnje),  od 8. rujna 2014. do 17. lipnja 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenim provjerama provjeriti koliko su učenici napredovali u radu. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja/ice: Suzana Vusić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava matematike** |
| **CILJEVI** | Rad s učenicima koji u matematici osvaruju odlične rezultate i koji pokazuju znatiželju i zanimanje za matematičko gradivo. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje matematičkog znanja i poboljšanje mentalne kondicije. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica Suzana Vusić i dio učenika 2. razreda.  ( 1.ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad,rad u paru i skupinama. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Suzana Vusić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika** |
| **CILJEVI** | Poboljšati elementarna znanja određena programom iz hrvatskog jezika i matematike. |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica Suzana Vusić i dio učenika 2. razreda.  (1.ciklus) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad s učenicima |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno, naizmjenično (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenim provjerama provjeriti koliko su učenici napredovali u radu. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Vlatka Kunić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| **CILJEVI** | Rad s učenicima koji imaju sposobnosti i pokazuju poseban interes za matematiku |
| **NAMJENA** | Proširiti znanja i razvijati interes za matematičku pismenost |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica Vlatka Kunić I dio učenika 3. razreda   1. ciklus) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u parovima |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje tijekom nastavne godine |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke o napredovanju učenika tijekom nastavne godine na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Razredno natjecanje tijekom svakog polugodišta, sudjelovanje u natjecanju „Klokan” u drugom polugodištu |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Vlatka Kunić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike** |
| **CILJEVI** | Nadoknaditi i poboljšati znanja iz hrvatskog jezika i matematike |
| **NAMJENA** | Razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja  Poticati i razvijati matematičko mišljenje i izražavanje te logičko mišljenje i zaključivanje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica Vlatka Kunić i dio učenika trećeg razreda  (1.ciklus) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad s učenicima, rad u grupama |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika i savladavanju nastavnog programa |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom utvrditi koliko su učenici napredovali u radu |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| **CILJEVI** | Rad s učenicima koji u matematici osvaruju odlične rezultate i koji pokazuju znatiželju i zanimanje za matematičko gradivo. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje matematičkog znanja i poboljšanje mentalne kondicije. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica Dragica Horvat-Fuček i dio učenika 4. razreda.  ( 1.ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u paru i skupinama. |
| **VREMENIK** | Rujan 2014.- lipanj 2015.  Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskih vijeća . |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje na razrednim natjecanjima, rješavanje nastavnih listića kako bi se vidjelo koliko učenici napreduju |

**Osnovna škola Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Dragica Horvat-Fuček**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika** |
| **CILJEVI** | Nadoknaditi i poboljšati znanja iz hrvatskoga jezika/matematike |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja/razvijanje sposobnosti matematičkog izražavanja te osposobljavanje za logičko mišljenje i zaključivanje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica Dragica Horvat-Fuček i dio učenika 4. razreda.  (1.ciklus) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad s učenicima |
| **VREMENIK** | Rujan 2014. – lipanj 2015.  Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) tjedno,naizmjenično,(35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje će se provesti putem pismenih zadataka, usmenim odgovaranjem i primjenom naučenog u redovitoj nastavi. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenim provjerama provjeriti koliko su učenici napredovali u radu. |

**RAZREDNA NASTAVA – PŠ GLOGOVAC**

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Biserka Vlah**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike** |
| **CILJEVI** | Nadoknaditi i poboljšati znanja iz hrvatskog jezika/matematike |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja/ razvijanje sposobnosti matematičkog izražavanja te osposobljavanje za logičko mišljenje i zaključivanje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Biserka Vlah i dio učenika prvog (1.) razreda.  ( 1.ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad s učenicima |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenim provjerama provjeriti koliko su učenici napredovali u radu. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja/ice: Mira Hrpalo**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava matematike** |
| **CILJEVI** | Rad s učenicima koji u matematici osvaruju odlične rezultate i koji pokazuju znatiželju i zanimanje za matematičko gradivo. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje matematičkog znanja i poboljšanje mentalne kondicije. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica Mira Hrpalo i dio učenika 2. razreda.  ( 1.ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad,rad u paru i skupinama. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Mira Hrpalo**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika** |
| **CILJEVI** | Poboljšati elementarna znanja određena programom iz hrvatskog jezika i matematike. |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Mira Hrpalo i dio učenika 2. razreda.  ( 1.ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad s učenicima |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno,naizmjenično,(35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenim provjerama provjeriti koliko su učenici napredovali u radu. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Jasna Podgorelec**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava matematike** |
| **CILJEVI** | Rad s učenicima koji pokazuju zanimanje i znatiželju za matematičko gradivo. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje matematičkog znanja i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Jasna Podgorelec i dio učenika 3.razreda PRO Glogovac  1.ciklus |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad,rad u paru i skupinama. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Pisano praćenje tijekom nastavne godine |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća o napredovanju učenika |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Rješavanje nastavnih listića,razredno natjecanje |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Jasna Podgorelec**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike** |
| **CILJEVI** | Poboljšati i nadoknaditi znanja iz hrvatskog jezika i matematike. |
| **NAMJENA** | Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.  Poticati i razvijati matematičko mišljenje. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Jasna Podgorelec i dio učenika 3. razreda( 1.ciklus). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualna edukacija. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pisanom provjerom provjeriti koliko su učenici napredovali u radu |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Goran Patljak**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava matematike** |
| **CILJEVI** | Rad s učenicima koji u matematici osvaruju odlične rezultate i koji pokazuju znatiželju i zanimanje za matematičko gradivo. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje matematičkog znanja i poboljšanje mentalne kondicije. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj Goran Patljak i dio učenika 4. razreda.  ( 1.ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad,rad u paru i skupinama. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednih vijeća, Učiteljskih vijeća |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje na razrednim natjecanjima, rješavanje nastavnih listića kako bi se vidjelo koliko učenici napreduju |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Goran Patljak**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika** |
| **CILJEVI** | Poboljšati elementarna znanja određena programom iz hrvatskog jezika i matematike. |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj Goran Patljak i dio učenika 4. razreda.  ( 1.ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualna edukacija. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno,naizmjenično,(35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenim provjerama provjeriti koliko su učenici napredovali u radu |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Ivana Biluš**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava engleskog jezika – 2. i 3. razred MŠ** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu i učenicima koji teže savladavaju temeljna znanja iz engleskog jezika. |
| **NAMJENA** | Svladavanje tehnika čitanja i pisanja, svladavanje osnovnih gramatičkih pojmova i pravila te njihova primjena na jednostavnim primjerima, prijevod tekstova. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ivana Biluš i učenici 2. i 3.razreda razredne nastave. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Plenum, individualni rad, rad u paru. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine (35 sati); jednom tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismena i usmena provjera znanja. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Jasmin Kadrić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 1. i 4. razred MŠ** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu i učenicima koji teže savladavaju temeljna znanja iz engleskog jezika. |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Jasmin Kadrić i nekoliko učenika prvog i četvrtog razreda matične škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u paru, zborni rad |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno ili usmeno praćenje napretka učenika |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismena i usmena provjera znanja ovisno o sposobnostima učenika. |

**OŠ Glogovac**

**Ime i prezime učitelja: Jasmin Kadrić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 1., 2. i 4. razred PŠ** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu i učenicima koji teže savladavaju temeljna znanja iz engleskog jezika. |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Jasmin Kadrić i nekoliko učenika prvog, drugog i četvrtog razreda područne škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u paru, zborni rad |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | pismeno ili usmeno praćenje učenika u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismena i usmena provjera znanja ovisno o sposobnostima učenika. |

**PREDMETNA NASTAVA**

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Sanja Danček**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava Hrvatskog jezika (7. raz.)** |
| **CILJEVI** | Dodatan rad s učenicima koji u Hrvatskome jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za sadržaje predmeta Hrvatski jezik. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za materinji jezik te priprema za natjecanja u provjeri znanja o jeziku. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sanja Danček i dio učenika 7. razreda  (3.ciklus) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, školsko natjecanje, istraživanje, izvanškolsko natjecanje, intenzivna priprema za natjecanja u provjeri znanja o hrvatskom jeziku. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | 100,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine, natjecanja na razini Škole i ovisno o rezultatima, na županijskim i ostalim razinama, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, motiviranost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Rezultati pismenih provjera |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Sanja Danček**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava Hrvatskog jezika** |
| CILJEVI | Nadoknaditi i poboljšati znanja iz Hrvatskog jezika |
| NAMJENA | Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, dopunski rad na sadržajima koji učenicima predstavljaju poteškoće na satima redovite nastave. |
| NOSITELJI I NJIHOVA  ODGOVORNOST | Učiteljica Sanja Danček, dio učenika petih i šestih razreda i dio sedmih i osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima, rad u grupama |
| VREMENIK | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  VREDNOVANJA | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |
| ANALIZA NASTAVNOG PROCESA | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika i svladavanju nastavnog programa, razgovor s učenicima. |
| SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE | Pisana provjera |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Manuela Tržić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava iz matematike (5. i 7. razred)** |
| **CILJEVI** | Rad s učenicima koji u matematici osvaruju odlične rezultate, koji pokazuju znatiželju i zanimanje za matematičko gradivo te koji imaju razvijeno logičko razmišljanje. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematičku pismenost i poboljšanje mentalne kondicije. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Manuela Tržić i dio učenika 5. i 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i rad u paru |
| **VREMENIK** | Rujan 2014. – lipanj 2015.  1 sat (35 godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kopiranja materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje i izrada plakata. Promocija učenika i škole. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog vijeća o napredovanju učenika. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje i rezultati s natjecanja. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Manuela Tržić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava iz matematike (5. i 7. razred)** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva na satima matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri samostalnom rješavanju zadataka da poboljšaju svoja znanja i vještine. Poticati i razvijati matematičko i logičko mišljenje. |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, intelektualnih sposobnosti te logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u radu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Manuela Tržić i dio učenika 5. i 7. razreda prema potrebi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **VREMENIK** | Rujan 2014. – lipanj 2015.  1 sat (35 godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kopiranja materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismena i usmena provjera znanja |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Mario Sinovec**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **Dopunska nastava iz matematike (6. i 8. razred)** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka.  Poticati i razvijati matematično mišljenje |
| **NAMJENA** | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Mario Sinovec i dio učenika 6. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| **VREMENIK** | Rujan 2014. – lipanj 2015.  1 sat (35 godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kopiranja materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismena i usmena provjera znanja |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Marina Valdec**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava biologije** |
| CILJEVI | Rad s nadarenim učenicima koji u biologiji ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz biologije. |
| NAMJENA | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za biologiju. |
| NOSITELJI I NJIHOVA  ODGOVORNOST | Marina Valdec i dio učenika sedmih i osmih razreda (3.ciklus ) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje |
| VREMENIK | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| TROŠKOVNIK | 100,00 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmeno praćenje tijekom nastave, školsko natjecanje, |
| ANALIZA NASTAVNOG PROCESA | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program |
| SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE | Pismenom provjerom provjeriti koliko su učenici napredovali u radu – rezultati školskog natjecanja |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Marina Valdec**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava kemije** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu i učenicima koji teže savladavaju temeljna znanja iz kemije. |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti izražavanja i korištenja terminologije vezane uz kemiju, razvijanje logičkog mišljenja, rješavanja problema i usvajanja osnovnih znanja iz kemije. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Marina Valdec i dio učenika sedmih i osmih razreda  ( 3.ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad s učenicima |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama učiteljskog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti koliko su učenici napredovali u radu. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Ivana Biluš**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** |
| **CILJEVI** | Osposobiti nadarene učenike za proširivanje znanja iz engleskog jezika razvijajući četiri vještine – čitanje, pisanje, slušanje, govorenje. |
| **NAMJENA** | Usvajati i primjenjivati gramatička znanja, proširivati vokabular, poticati kreativno izražavanje i stvaranje, proširivati znanje o zemljama engleskog govornog područja, njihovim znamenitostima i običajima. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Ivana Biluš i dio učenika 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u skupini, individualni rad, rad u paru |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine (35 sati); jednom tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Izvještaji na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća o napredovanju učenika |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pisana i usmena provjera znanja |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Ivana Biluš**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava engleskog jezika – predmetna nastava** |
| **CILJEVI** | Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu i učenicima koji teže savladavaju temeljna znanja iz engleskog jezika. |
| **NAMJENA** | Svladavanje tehnika čitanja i pisanja, svladavanje osnovnih gramatičkih pojmova i pravila te njihova primjena na jednostavnim primjerima, prijevod tekstova. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ivana Biluš i učenici 5. – 7. razreda predmetne nastave. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Plenum, individualni rad, rad u paru. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine (35 sati); jednom tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismena i usmena provjera znanja. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Andreja Šimunić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **Dodatna nastava geografije (5. i 6. raz.)** |
| **CILJEVI** | Rad s nadarenim učenicima koji u geografiji ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz geografije. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za geografiju. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Andreja Šimunić i dio učenika petog i šestog razreda razreda . |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | 100,00 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmeno praćenje tijekom nastave, školsko natjecanje |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti koliko su učenici napredovali u radu – rezultati školskog natjecanja ili županijskog natjecanja |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Andreja Šimunić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava povijesti (5. i 7. raz.)** |
| **CILJEVI** | Rad s učenicima koji u povijesti ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za povijest. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za povijest. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Andreja Šimunić i dio učenika petog i sedmog razreda razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u paru, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | 100,00 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine,  školsko natjecanje, izrada plakata i prezentacija.  Promocija učenika i škole. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama učiteljskog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program i rezultate sa školskog natjecanja |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti koliko su učenici napredovali u radu. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Andreja Šimunić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **Dopunska nastava iz geografije (5.-8. razred)** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva na satima geografije te koji imaju poteškoća pri samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati kartografsko mišljenje i vještine snalaženja na geografskoj karti te snalaženje u prostoru. |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru . Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u radu. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Andreja Šimunić i dio učenika 5.,6.,7. i 8.. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno(35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kopiranja materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismena i usmena provjera znanja |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Andreja Šimunić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava iz povijesti (5.-8. razred)** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva na satima povijesti. rješavanju zadataka. Poticati i razvijati povijesno mišljenje i vještine snalaženja na u vremenu i prostoru. |
| **NAMJENA** | Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru . Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u radu. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Andreja Šimunić i dio učenika od 5.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **VREMENIK** | 0,5 sati tjedno (17.5 godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kopiranja materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismena i usmena provjera znanja |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Robert Pentek**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava iz fizike (7. i 8. razred)** |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. |
| **NAMJENA** | Pomaganje učenicima u razvijanju sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje zadataka |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Robert Pentek i dio učenika 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| **VREMENIK** | Rujan 2014. – lipanj 2015.  1 sat (35 godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kopiranja materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom i usmenom provjerom provjeriti koliko su učenici napredovali u radu |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Dopunska nastava njemačkog jezika** |
| **CILJEVI** | -razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka  -sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji  -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova  -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju |
| **NAMJENA** | -ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja  - dodatno uvježbavanje jezičnih struktura |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nastavnica : Sunčica Vuljak  Učenici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija jedanput tjedno 1 školski sat tijekom cijele školske godine, predviđeno 35 sati godišnje |
| vremenik | Tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznošenje podataka na sjednicama RV i UV kako učenici  savladavaju nastavni program |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti napredovanje učenika u radu |

## **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti.

Škola organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

|  | **NOSITELJI** | **AKTIVNOST** |
| --- | --- | --- |
| 1. | ALEKSANDRA BRAČKO | pLESNA SKUPINA |
| 2. | SUZANA VUSIĆ | recitatorska skupina |
| 3. | VLATKA KUNIĆ | DRAMSKO-scenska skupina |
| 4. | DRAGICA HORVAT-FUČEK | mali folklor |
| 5. | biserka vlah | dramsko-scenska skupina |
| 6. | MIRA HRPALO | recitatorska skupina |
| 7. | JASNA PODGORELEC | Likovna SKUPINA |
| 8. | Goran PATLJAK | plesna skupina |
| 9. | sunčica vuljak | NJEMAČKI U PRAKSI |
| 10. | NADA KRIŽAJ | MLADI INFORMATIČARI - izraĐivanje WEB STRANICe Škole I IZRADE PREZENTACIJA |
| 11. | vinko peharda | borilačke vještine |
| 12. | vinko peharda | nogomet |
| 13. | SANJA DANČEK | MALI NOVINARI |
| 14. | sanja danček | dramsko-scenska skupina |
| 15. | SAŠA NOVAK | TAMBURAŠKI ORKESTAR |
| 16. | SAŠA NOVAK | zbor |
| 17. | IVANA DEVČIĆ | likovna skupina |
| 18. | rosana vucković kišić | crveni križ |
| 19. | rosana vucković kišić | karitativna skupina |
| 20. | josip ferlindeš | vjeronaučna skupina |
| 21. | MARINA VIDOVIĆ KRUŠIĆ | MLADI KNJIŽNIČARI |

**RAZREDNA NASTAVA**

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Aleksandra Bračko**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Plesna skupina** |
| **CILJEVI** | Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika, usvajanje plesnih struktura i razvijanje osjećaja za ritam, razvijanje navike slušanja glazbe popraćene odgovarajućim plesnim pokretima, razvoj osjećaja ljubavi prema plesu i glazbi općenito |
| **NAMJENA** | Postići veću motivaciju učenika za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Aleksandra Bračko i učenici prvog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvježbavanje plesnih pokreta i jednostavnih koreografija |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno(35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine (Božić,Valentinovo,Uskrs, Dan škole i sl.) |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti na sjednicama Učiteljskog vijeća podatke o motivaciji i napredovanju učenika |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Suzana Vusić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Recitatorska skupina** |
| **CILJEVI** | Poticanje dječjeg interesa za dramsko izražavanje, pravilnu glasovnu artikulaciju, njegovanje govornih vrednota, razvijanje uživljavanja u tekst i razvijanje interpretacijskih vještina |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji, stvaranje predstava za školske javne nastupe |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Suzana Vusić i učenici 2. 3. i 4. razreda ( 1.ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Vježbanje lijepog i razgovijetnog izražavanja |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Nastupi tijekom školske godine u ustanovi i izvan nje. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća o ostvarenim javnim nastupima |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje na priredbama. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Vlatka Kunić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dramsko- scenska skupina** |
| **CILJEVI** | Poticanje i stvaranje dječjeg interesa za scensko izražavanje, stvaranje pozitivnog odnosa prema stvaralaštvu drugih učenika, usvajanje pravila ponašanja neophodnih za sudjelovanje u scenskim ostvarenjima |
| **NAMJENA** | Izražavanje osjećaja i raspoloženja proigravanjem zamišljenih situacija, događaja i likova uz korištenje sastavnica dramskog izraza; uvježbavanje igrokaza za javni nastup  Razvijanje suradničkihodnosa među članovima skupine |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica Vlatka Kunić i učenici trećeg razreda ( I ostali zainteresirani učenici nižih razreda) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvježbavanje prigodnih igrokaza i scenskih igara tijekom školske godine |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno (35 sati u šk. godini 2014./2015.) |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Praćenje napredovanja učenika u scenskom izrazu |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznošenje podataka na sjednicama Učiteljskog vijeća o planiranim i ostvarenim javnim nastupima učenika |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje na priredbama povodom Dana kruha, sv. Nikole, Božića i Dana škole i ostalim prigodama |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Mali folklor** |
| **CILJEVI** | Očuvanje kulturne baštine Podravine i ostalih regionalnih područja Republike Hrvatske kroz plesove i igre primjerene dobi učenika. |
| **NAMJENA** | Upoznati se s igrama koje su igrali naši preci. Usvojiti riječi melodije narodnih pjesama. Uočiti pojedinačne korake pojedinih plesova i uvježbati ih. Usvojiti naučenu melodiju i korake u kratke koreografije primjerene uzrastu učenika. Težiti ka očuvanju kulturne baštine svih krajeva Republike Hrvatske s težištem na naš zavičaj Podravinu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica Dragica Horvat-Fuček i svi učenici četvrtog (4. razreda, prema dogovoru i učenici 1, 2, i 3. razreda (1. ciklus) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zainteresirani učenici pod  vodstvom učiteljica usvojit će neke narodne  napjeve, plesove i igre u skladu s dobi i  vlastitim mogućnostima.  Proučavanjem narodnih običaja i plesova  Podravine i ostalih područja Hrvatske, učiteljice  će potaknuti učenike da razviju ljubav prema  narodnim običajima i kulturnoj baštini te se bore  za očuvanje iste. |
| **VREMENIK** | Rujan 2014. – lipanj 2015.  Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Procjena: oko 200 (dvijesto) kuna (papučice, narodne nošnje i slično) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Nastupi i smotrama tijekom školske godine |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Učenici će se upoznati s dijelom kulturne baštine  Hrvatske, naučiti cijeniti svoju kulturu. Uočit će  različitosti pojedinih krajeva Hrvatske u melodiji  i plesu te ih poštivati. Vrlo je važna i tjelesna  aktivnost učenika te jačanje međusobne  povezanosti učenika unutar grupe, međusobno  pomaganje, poštivanje različitosti dječaka i  djevojčica.  Naućit će kulturno ponašanje prema  pripadnicima suprotnog spola, te pravila  ponašanja u plesu.  (GRĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE) |

**RAZREDNA NASTAVA – PŠ GLOGOVAC**

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Biserka Vlah**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Dramska skupina** |
| **CILJ** | Poticanje dječjeg interesa za dramsko izražavanje, pravilnu glasovnu artikulaciju, njegovanje govornih vrednota, razvijanje uživljavanja u tekst i razvijanje interpretativnih vještina. |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji, stvaranje predstava za školske javne nastupe. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Biserka Vlah i učenici prvog (1.) i trećeg (3.) razreda. ( 1.ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Vježbanje dikcije , pokreta i grimasa. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | **O**ko 100 kn za kostime. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Nastupi i smotre tijekom školske godine.  Proširiti dječje znanje o hrvatskoj tradicijskoj glazbi, objava članaka o nastupima u školskom listu |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Razrednih i Učiteljskih vijeća te Vijeća roditelja o ostvarenim nastupima. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje na priredbama i smotrama. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Mira Hrpalo**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Recitatorska skupina** |
| **CILJEVI** | Poticanje dječjeg interesa za dramsko izražavanje, pravilnu glasovnu artikulaciju, njegovanje govornih vrednota, razvijanje uživljavanja u tekst i razvijanje interpretacijskih vještina |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji, stvaranje predstava za školske javne nastupe |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Mira Hrpalo i učenici 2. 3. i 4. razreda ( 1.ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Vježbanje lijepog i razgovijetnog izražavanja |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Nastupi tijekom školske godine u ustanovi i izvan nje. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća o ostvarenim javnim nastupima |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje na priredbama. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Jasna Podgorelec**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Likovna skupina** |
| **CILJEVI:** | Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju rješavanjem likovnih problema. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI:** | Motivacija učenika za likovno izražavanje u slobodnom okruženju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** | Jasna Podgorelec i dio učenika 3.razreda PRO Glogovac  1.ciklus |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Rad u paru,grupni i individualni rad |
| **VREMENIK:** | Jednom tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK:** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje uspješnosti rješavanja likovnog problema u likovnom ostvarenju učenika.  Razvijanje učeničkih interesa. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke o javnim nastupima na sjednicama UV. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Izlaganje likovnih radova prigodom obilježavanja važnih datuma.Estetsko uređenje prostora škole. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Goran Patljak**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Plesna skupina** |
| **CILJEVI** | Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika,usvajanje plesnih struktura i razvijanje osjećaja za ritam, razvijanje navike slušanja glazbe,razvoj osjećaja ljubavi prema plesu i glazbi općenito |
| **NAMJENA** | Razvijanje interesa za plesni pokret i glazbu, stvaranje predstava za školske javne nastupe |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj Goran Patljak i učenici 4. razreda ( 1.ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Vježbanje plesnih struktura uz odgovarajuću glazbu |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati  godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Nastupi i smotre tijekom školske godine. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća o ostvarenim javnim nastupima |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje na školskim priredbama. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Josip Ferlindeš**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **VJERONAUČNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osjetljivosti i otvorenosti za transcendentno, sposobnosti zamišljanja, asociranja i logičkog vezivanja sadržaja, kreativnosti i komunikativnosti te uspješnog savladavanja dodatnih i naprednih vjeronaučnih sadržaja. |
| **NAMJENA** | Poticanje na pozitivano dnos prema radu i zalaganje na vjeronaučnom susretu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje, ohrabrivanje i poticanje na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Voditelj vjeronaučne skupine je vjeroučitelj Josip Ferlindeš. U rad skupine uključeni su učenici od 1.– 2. razreda područne škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U vjeronaučnoj se nastavi primjenjuju i traže osmišljeni metodički sustavi koji omogućuju da se na stvaralačko-komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi. Vjeronaučna nastava traži primjenu različitih otvorenih „metodičkihsustava“, kao i nterpretacijsko - analitički, problemsko - stvaralački, meditativno - stvaralački, heuristički i predavački sustav. Njeguje se rad sa tekstom, samostalno istraživanje, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija te se naglašava samostalnost i kreativnost učenika.   * interpretativnočitanjebiblijskih i drugih kulturno-umjetničkih tekstova * simboličkoizražavanje * samostalan rad učenika * konzultacije * sudjelovanje u školskimpriredbama |
| **VREMENIK** | Rad vjeronaučne skupine održavat će se tijekom cijele školske godine, jednom tjedno, po jedan sat (prema dogovoru s učenicima uključenima u rad). |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * kroz usmenu komunikaciju * vrednovanje stvaralačkog izražavanja * vrednovanjerada u skupini * vrednovanjekreativnogpismenogizražavanja * krozsudjelovanje na priredbama   Kroz motiviranost, marljivost, inicijativnost, kreativnost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti na sjednicama Učiteljskog vijeća podatke o motivaciji i napredovanju učenika |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Prezentacija radova Vjeronaučne skupine u okviru događanja na razini Škole |

**PREDMETNA NASTAVA**

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Njemački u praksi** |
| **CILJEVI** | Učenici se znaju predstaviti i postaviti pitanja kako bi saznali osnovne informacije o svom sugovorniku. Znaju opisati svoj radni dan, nabrojati nastavne predmete, navesti kad imaju školske praznike i koliko traju, na koji način su ocjenjivani, kad počinju godišnja doba, kakvo je vrijeme i klima u Hrvatskoj te pitati svog sugovornika o istoj temi. Učenici također znaju predstaviti mjesto u kojem žive te navesti neke od znamenitosti u Hrvatskoj. Znaju postaviti pitanja o istoj temi, zapisati podatke koje su čuli i izvijestiti ostale učenike o onome što su saznali od učenika brazilske škole. |
| **NAMJENA** | Korištenje njemačkog jezika u stvarnoj situaciji  Proširivanje znanja o Brazilu (znamenitosti, školski sustav, klima) |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Sunčica Vuljak i učenici 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvježbavanje jezičnih struktura na zadanu temu s učenicima, izrada prezentacija i/ili plakata pomoću web 2.0 alata i u papirnatom obliku, 4 skype konferencije |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Procjena: sredstva potrebna za kupnju papira, ljepila |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Evaluacijski obrasci za učenike na kraju školske godine |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Na Učiteljskim vijećima tijekom školske godine. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Povratna informacija o osposobljenosti učenika za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku, za planiranje i provedbu ideja, korištenje informacijskom tehnologijom i proširivanje znanja o kulturi zemalja partnera. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Nada Križaj**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Mladi informatičari – izrađivanje web stranice škole i izrade prezentacija** |
| **CILJEVI** | Poticanje dječjeg interesa za izradu web stranice škole, usmenu i pismenu komunikaciju, razvijanje načina korištenja računalom, internetom, fotografskim aparatom, dizajnom, korištenje različitim medijima u svrhu pribavljanja informacija koje će biti dostupne , korištenjem web stranica škole, svim korisnicima koji žele nešto više znati o našoj školi |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika na stvaranje tekstova , odabir fotografija, prezentacija rada škole na web stranici škole |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Nada Križaj i učenici 5., 6. ,7. i 8. razreda. (2. i 3. ciklus), |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Praćenje školskih novosti, izvještavanje o događajima na razini Škole, fotografiranje |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | 300,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA**  **I NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Promocija Škole |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici prezentiraju rad škole na web stranici škole |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Analiza objavljenih sadržaja i izgleda web stranice, povratne informacije i analize na sastancima Mladih informatičara |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Vinko Peharda**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Nogomet** |
| **CILJEVI** | Kroz rad u grupi kod učenika ćemo razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost,samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka.  Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecat ćemo na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke, te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. |
| **NAMJENA** | Namjena sportskih grupa pa tako i nogometne grupe je da omogući učenicima koji iskazuju interes za bavljenje sportom da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad nogometna sportska grupa predstavlja se i lokalnoj zajednici. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Nositelj aktivnosti su nastavnik TZK i zainteresirani učenici od 5.-8. razreda.  Voditelj nogometne grupe je nastavnik TZK Vinko Peharda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad će se odvijati na školskom igralištu i u prostoru školske sportske dvorane.  U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama: metodom demonstracije usmenog izlaganja i izravnog poučavanja. Radit će se jedan sat tjedno, odn. 35 sati godišnje. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati godišnje) kroz šk. god. 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika na utakmice. Kao trošak se obračunava vrijednost autobusne karte za svakog učenika plus voditelj. Prehrana učenika na natjecanju.  Za svakog učenika plus voditelja potrebno je izdvojiti 30 kn. Dnevnica za voditelja ekipe na natjecanju. Potrošni materijal, lopte i sportsku odjeću osigurava škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA**  **I NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Rad sportske grupe vrednuje se kroz usvojenost elemenata sportske igre nogomet, kroz uspješno (neuspješno) sudjelovanje na natjecanju, kroz uspješno promoviranje škole na sportskim susretima sa drugim školama.  Ostvarene rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole.  Rezultati vrednovanja trebaju biti poticaj za daljnji rad, koji uvijek može biti bolji. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Vijeće roditelja  Učiteljsko vijeće |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Vinko Peharda**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Borilačke vještine** |
| **CILJEVI** | Kroz rad u grupi kod učenika ćemo razvijati zadovoljstvo, kolektivnost, marljivost,samopouzdanje i upornost u uspješnom rješavanju postavljenih zadataka.  Kroz igru i tjelesne aktivnosti utjecat ćemo na pozitivna morfološka obilježja i pozitivne fiziološke učinke, te razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. |
| **NAMJENA** | Namjena sportskih grupa, pa tako i ove, jest da učenicima omogući bavljenje nekom borilačkom vještinom (judo, hrvanje, kickbox, tajlandski boks, klasični boks, samoobrana), da razviju svoje potencijale, steknu nova motorička znanja i poboljšaju svoje funkcionalne sposobnosti. Kroz rad ova sportska grupa predstavlja se i lokalnoj zajednici. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Nositelj aktivnosti su nastavnik TZK i zainteresirani učenici od 1.-8. razreda.  Voditelj grupe borilačkih bještina je nastavnik TZK Vinko Peharda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad će se odvijati u prostoru školske sportske dvorane.  U radu ćemo se koristiti primjerenim metodama:  -metodom demonstracije  -usmenog izlaganja i  -izravnog poučavanja.  Radit će se dva sata tjedno ili 70 sati godišnje. |
| **VREMENIK** | Dva puta tjedno (70 sati godišnje) kroz šk. god. 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika na susrete. Kao trošak se obračunava vrijednost autobusne karte za svakog učenika plus voditelj. Prehrana učenika na susretima.  Za svakog učenika plus voditelj potrebno je izdvojiti 30 kn. Dnevnica za voditelja ekipe na natjecanju. Potrošni materijal i sportsku odjeću osigurava škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA**  **I NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Rad sportske grupe vrednuje se kroz usvojenost elemenata različitih borilačkih vještina, kroz uspješno (neuspješno) sudjelovanje na natjecanju, kroz uspješno promoviranje škole na sportskim susretima sa drugim školama.  Ostvarene rezultate koristimo kao informacije u školskom listu i na web stranicama škole.  Rezultati vrednovanja trebaju biti poticaj za daljnji rad, koji uvijek može biti bolji. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Vijeće roditelja  Učiteljsko vijeće |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Usporedba rezultata i njihova uspješnost u ovoj godini s obzirom na prošlu godinu. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Sanja Danček**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Mali novinari** |
| **CILJEVI** | Poticanje dječjeg interesa za novinarsko izražavanje, usmenu i pismenu komunikaciju, razvijanje načina korištenja računalom, internetom, fotografskim aparatom, dizajnom, korištenje različitim medijima u svrhu pribavljanja informacija za školski list „Zeljoteka“. Razvijanje komunikacijskih vještina, kreativnosti, formiranje stavova i razvijanje društvene svijesti o odgovornosti, snošljivosti, toleranciji te podizanje jezične pismenosti. |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji, stvaranje tekstova za školski list, odabir fotografija i prezentacija rada škole. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Sanja Danček i učenici 5., 6. ,7. i 8. razreda. (2. i 3. ciklus). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Praćenje školskih novosti, izvješćivanje o događajima i promjenama na razini Škole, organizacija intervjua, fotografiranje, odlazak na teren ( Interliber, NSK…) |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Procjena: 8.000,00 kuna za školski list i potrošni materijal- SPONZORI, Županija, Općina; 200 kn za moguće putne troškove i ulaznice |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Promocija Škole na internetskim stranicama, komentari i kritike čitatelja školskog lista. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Razgovori na satima izvannastavnih aktivnosti, sjednice Razrednih i Učiteljskih vijeća. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Komentari i kritički osvrt čitatelja školskog lista. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Sanja Danček**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Dramsko – scenska skupina** |
| **CILJEVI** | Poticanje dječjeg interesa za dramsko izražavanje, pravilnu glasovnu artikulaciju, njegovanje govornih vrednota, razvijanje uživljavanja u tekst i razvijanje interpretacijskih vještina. |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji, stvaranje predstava za školske javne nastupe. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Sanja Danček i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.  (2. i 3. ciklus), |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Vježbanje dikcije, pokreta i grimasa, vježbanje plesnih pokreta, interpretativno čitanje, dramske improvizacije. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | procjena: 200 kuna za kostime |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Nastupi tijekom školske godine. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Razgovor učitelja i učenika, sudjelovanje na školskim priredbama,. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje na priredbama, školski list, pljesak publike. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Saša Novak**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Tamburaški orkestar** |
| **CILJEVI** | Razvijanje glazbenih sposobnosti preko stjecanja vještine sviranja tambura. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi i čuvanju tradicijskih vrijednosti. |
| **NAMJENA** | Učenike naučiti svirati i omogućiti im osobnu promociju i oslobađanje kreativnosti. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Predmetni učitelj Saša Novak i učenici od 4.- 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualnim i grupnim radom uvježbavanjem u školi, vježbanjem kod kuče. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nabave notnih materijala, novih žica, trzalica i održavanje instrumenata (3000kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Nastupi tijekom školske godine za potrebe škole. Širenje dječjeg znanja u poznavanju pjesama različitog karaktera: umjetničke, tradicijske pjesme. Potaknuti snimanje vlastitog cd-a. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici svladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje na školskim priredbama. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Saša Novak**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Pjevački zbor** |
| **CILJEVI** | Razvijati glazbenu kulturu, ljubav prema pjevanju i druženju s drugim učenicima, razvijati kreativnost i vokalnu tehniku, ali i usvojiti vrijednosna mjerila (kritička i estetska). |
| **NAMJENA** | Zadovoljiti učeničku potrebu za pjevanjem i ostvarivanjem sebe kroz aktivnost zbora, sudjelovati u kulturnim zbivanjima u školi i mjestu, odgajati kulturno osviještene učenike. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Predmetni učitelj Saša Novak i učenici od 4.- 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nabave notnih materijala (500kn). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Uspješnost izvođenja na nastupima.  Sudjelovanje na školskim priredbama, proslavama i kulturnim manifestacijama u mjestu. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici napreduju. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje na školskim priredbama. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Ivana Devčić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Likovna skupina** |
| **CILJEVI** | Cilj rada likovne skupine je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, tj. u vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda koji iskazuju interes za likovno-oblikovno izražavanje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Ivana Devčić, učiteljica likovne kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad |
| **VREMENIK** | Šk. god. 2014./’15., 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Osobni pribor učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu.  Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno-obrazovnih područja te tako proširiti i objediniti znanje.  Način korištenja rezultata kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici napreduju |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Prezentacija radova Likovne skupine u okviru događanja na razini Škole |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Rosana Vucković Kišić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Crveni križ** |
| **CILJEVI** | Razvijati socijalnu svijest učenika, moralno, etičko i humano djelovanje, poštovanje i suosjećanje prema drugim ljudima bez obzira na njihov spol, rasnu ili vjersku pripadnost, pružanje prve pomoći unesrećenima, poticati solidarnost, volonterstvo i niz drugih pozitivnih karakteristika. |
| **NAMJENA** | Pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja, pružanje prve pomoći unesrećenima... |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Rosana Vucković Kišić i dio učenika petih, šestih, sedmih i osmih razreda. ( 2. i 3. ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, demonstracija, grupni rad, vježbanje postupaka prve pomoći tijekom školske godine u vremenu koje će odgovarati učenicima uključenim u Crveni križ |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno  (70 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 300,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada plakata s temom vezanom uz obilježavanje određenih značajnih datuma te prezentacija znanja prve pomoći.  Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice.  Natjecanja. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Anketom među učenicima i učiteljima škole. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Rosana Vucković Kišić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Karitativna skupina** |
| **CILJEVI** | Poticati solidarnost prema potrebitima i ljudima u nevolji; senzibiliziranje učenika za pomoć drugima; stjecati odgovornost, suradnju i disciplinu u radu te graditi međuljudske i prijateljske odnose; živjeti ljudske i duhovne vrednote sluteći drugima nesebično u ljubavi. |
| **NAMJENA** | Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život; razvijanje svijesti o humanim vrednotama; osvijestiti učenike za potrebu pomaganja i solidarnosti. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Voditeljica karitativne grupe je Rosana Vucković Kišić . U rad grupe uključeni su učenici od 1.– 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje pomoći u igračkama, školskom priboru, hrani, novcu i sl. |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno, češći susreti pred blagdane (Božić, Uskrs)  70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razmjena iskustava i osjećaja, pohvala. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti na sjednicama Učiteljskog vijeća podatke o motivaciji i napredovanju učenika. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Sudjelovanje u karitativnim aktivnostima. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime: Marina Vidović Krušić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Mladi knjižničari** |
| **CILJEVI** | Učenici će razvijati interes za knjigu i čitanje, stjecati osnovna znanja o knjižničnom poslovanju, usvajati osnove informacijske pismenosti, razvijati vještine komunikacije i prezentacije istraživačkoga rada. |
| **NAMJENA** | Učenici će naučiti samostalno koristiti knjižničnu građu i usvojiti osnovne vještine kako bi pomogli ostalim učenicima u korištenju knjižničnih usluga. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka Marina Vidović Krušić i učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će usvajati teorijska i praktična znanja, sudjelovati u posudbi knjižnične građe drugim učenicima, raspoređivati knjižničnu građu na police prema signaturi, pomagati prigodom obrade novih knjiga, sudjelovati u aktivnostima koje proizlaze iz Godišnjeg plana i programa školskog knjižničara (obilježavanje značajnih obljetnica, vjerskih blagdana, datuma važnih za školu, priprema prigodnih izložbi, književnih susreta), usvajati osnovne pojmove informacijske pismenosti, komunicirati s učiteljima i učenicima škole te prezentirati rezultate istraživačkoga rada izradom plakata ili objavljivanjem sadržaja na internetskim stranicama škole. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK** | 200,00 kuna - materijal za izradu plakata, straničnika i prigodnih čestitki |
| **NAČIN VREDNOVANJA**  **I NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će naučeno primijeniti u praktičnom radu u knjižnici, a rezultate istraživačkoga rada predstaviti na plakatima i internetskoj stranici škole. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Školska knjižničarka će o provedenim aktivnostima izvijestiti na sjednicama Učiteljskoga vijeća. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Učenici će davati povratnu informaciju o vlastitoj osposobljenosti za pomaganje u knjižnici, pisat će članke za školski list i internetsku stranicu škole. |

## **5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička nastava.

U izvanučioničku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na takvu vrstu nastave. Izvanučionička nastava odvija se prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, vremenom trajanja, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke nastave.

U prilogu se nalaze planovi izvanučioničke nastave za sve razrede.

**RAZREDNA NASTAVA**

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljica: Aleksandra Bračko i Biserka Vlah**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Izvanučionička nastava:**  **a) cjelodnevni izlet-odredište Hlebine-Otrovanec**  **b) kino predstave i kazališne predstave tijekom školske godine**  **c) posjet okolici Škole (školski park, glavna prometnica u selu i pješački prijelaz)** |
| **CILJEVI** | 1. upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine zavičaja; odlazak na odabranu lokaciju u okolici Koprivnice (Hlebine-Otrovanec).Uočavanje povezanosti djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja , prirodnim uvjetima , ali i zagađivanjem okoliša 2. doživljaj izvođenja kazališnog djela na pozornici u kazalištu;recepcija odabranih crtanih/ animiranih filmova primjerenih dječjem uzrastu   c ) uočavanje promjena vezanih uz godišnja doba u svom mjestu i okolici. Osposobiti učenike na samostalno kretanje selom, od kuće do škole, upoznati ih s osnovnim prometnim pravilima (pravilno kretanje stazom za pješake, pravilno prelaziti cestu preko označenog pješačkog prijelaza,i sl.). |
| **RAZRED I CIKLUS** | Prvi ( 1. ) razred  Prvi ( 1. ) ciklus |
| **NAMJENA** | Poticanje interesa učenika za upoznavanje zavičaja te načina života i rada ljudi.  Razlikovati igrani film za djecu od animiranog filma, razumjeti filmsku priču.  Poticanje radosti otkrivanja , istraživanja i stvaranja te razvijanja ekološke svijesti.  Poticati sigurnost prilikom samostalnog kretanja mjestom . |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Agencija, učiteljice Biserka Vlah i Aleksandra Bračko, učenici s roditeljima **1. razreda** PŠ i MŠ; knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 1. Izlet autobusom 2. Kino „Velebit“, dvorana Domoljub, predstave putujućih skupina u školi ili neko drugo kazalište izvan Koprivnice 3. Šetnja selom, okolnim poljima, šetnja školskim parkom i posjet gl.prometnici u selu |
| **VREMENIK**  **VRIJEME TRAJANJA** | 1. Svibanj 2015. 2. Tijekom školske godine 2014./15., jednom u polugodištu 3. Tijekom školske godine 2014./15. 4. Dnevna 5. Poludnevna 6. Poludnevna |
| **TROŠKOVNIK** | Procjena:   1. oko 150 kuna (sto pedeset) u potpunosti financiraju roditelji (izlet) uz prethodnu pisanu suglasnost roditelja 2. do 50 (pedeset) kn 3. - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Izrada stripova, plakata i likovnih radova  Usmeno i pisano izražavanje doživljaja |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Podnijeti izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća o realizaciji terenske nastave  Podnijeti izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća o realizaciji posjeta  Anketa među roditeljima i ostalim učenicima |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Rješavanje nastavnog listića s ciljem provjere napredovanja u radu |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Vlatka Kunić i Jasna Podgorelec**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **a) Cjelodnevni školski izlet u Našice, Đakovo i Osijek 3. razreda Područne i Matične škole**   1. **Projekcija filmova primjerenih dječjem uzrastu u Kinu “Velebit” u Koprivnici**   **Kazališne predstave u Koprivnici, jedna u svakom polugodištu. Gostovanje putujućih kazališta u školi**   1. ***Terenska nastava* vezana uz programske sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i glazbene kulture** 2. **Škola plivanja** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine Republike Hrvatske  Doživljaj izvođenja kazališnog djela na pozornici u kazalištu. Recepcija odabranih crtanih/ animiranih filmova primjerenih dječjem uzrastu. Snalaženje u prostoru , određivanje glavnih i sporednih strana svijeta.Uočavanje i razlikovanje vremenskih pojava pojedinih godišnjih doba.Uočavanje povezanosti djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja , prirodnim uvjetima , ali i zagađivanjem okoliša.  Obuka neplivača. Usvajanje različitih tehnika plivanja uz obuku verificiranih učitelja plivanja |
| **NAMJENA** | 1. Poticanje interesa učenika za upoznavanje drugih zavičaja u RH te načina života i rada ljudi (Posjet dvorcu Pejačević u Našicama, posjet Đakovu i Državnoj ergeli lipicanaca, posjet Osijeku i razgledavanje) 2. Razlikovati igrani film za djecu od animiranog filma, razumjeti filmsku priču. 3. Poticanje radosti otkrivanja , istraživanja i stvaranja te razvijanja ekološke svijesti. 4. Poboljšanje tjelesne kondicije učenika.Usvajanje nove vještine.Socijalizacija učenika |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | 1. Učiteljice Vlatka Kunić i Jasna Podgorelec , učenici  **3. razreda** (1. ciklus) PŠ i MŠ 2. Učiteljice, učenici 3. razreda (1. ciklus) 3. Učiteljice, učenici 3. razreda (1. ciklus) 4. Učiteljice, učenici 3. razreda (1. ciklus) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 1. Terenska nastava autobusom 2. Kino „Velebit“, dvorana Domoljub, predstave putujućih skupina u školi 3. Šetnja selom i okolnim poljima 4. Škola plivanja na bazenima „Cerine“ u Koprivnici |
| **VREMENIK**  **VRIJEME TRAJANJA** | a) Svibanj 2015.  b) Tijekom školske godine 2014./15., jednom u svakom polugodištu  c) Tijekom školske godine 2014./15.  d) Travanj 2015.  a) Dnevna  b) Poludnevna  c) Poludnevna  d) Poludnevna |
| **TROŠKOVNIK** | 1. Procjena: oko 250 (dvjestopedest) kuna u potpunosti financiraju roditelji 2. Procjena: oko 50 (pedeset) kuna,u potpunosti financiraju roditelji 3. - 4. Škola plivanja - uz prethodnu pisanu suglasnost troškove snose roditelji uz podršku Općine i Županije |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Izrada stripova, plakata i likovnih radova  Usmeno i pisano izražavanje doživljaja  Usmeno i pisano izražavanje doživljaja  Završno testiranje na bazenima „Cerine“, proširiti osobnu kulturu učenika |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Podnijeti izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća o realizaciji terenske nastave  Podnijeti izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća o realizaciji posjeta  Podnijeti izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća o realizaciji posjeta  Anketa među roditeljima i ostalim učenicima |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Rješavanje nastavnog listića s ciljem provjere napredovanja u radu |

**OŠ Koprivnički Bregi /PŠ Glogovac**

**Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček, Goran Patljak, Suzana Vusić i Mira Hrpalo**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **a) Terenska nastava po širem zavičaju (Krapina, Kumrovec, Zelenjak)**  **b) Posjet kino predstavi i kazališnoj predstavi tijekom školske godine**  **c) Izvanučionička nastava vezana uz programske sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i glazbene kulture** |
| **CILJEVI** | a) Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine šireg zavičaja.  b) Doživljaj izvođenja kazališnog djela na pozornici u kazalištu. Recepcija odabranih crtanih/ animiranih filmova primjerenih dječjem uzrastu.  c) Proširivanje znanja iz prirode i društva |
| **NAMJENA** | a) Poticanje interesa učenika za upoznavanje šireg zavičaja te načina života i rada ljudi.  b) Razlikovati igrani film za djecu od animiranog filma, razumjeti filmsku priču.  c) Poticanje radosti otkrivanja , istraživanja i stvaranja te razvijanja ekološke svijesti. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | a) Agencija, učiteljice i učitelj , učenici s roditeljima 2. razreda i 4. razreda PŠ i MŠ (1. ciklus)  b) Knjižničarka, učiteljica učenici 2. i 4. razreda (1. ciklus) i roditelji  c) Učiteljica, učenici 4. razreda (1. ciklus), roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE** | a) Dolazak u Krapinu i posjet **muzeju krapinskih neandertalaca uz vodstvo**, jednom od **najmodernijih muzejskih projekata u Hrvatskoj** i ovom dijelu Europe. Zanimljiva priča o životu i kulturi neandertalskog čovjeka u Krapini, mnoštvo multimedijskih i drugih sadržaja, te nadasve posebna arhitektura. Etno selo- razgledavanje, istraživanje, razgovor. Posjet Zelenjaku i proširivanje zanja istraživačkim tehnikama.  b) “Šuma Striborova” – Hotel Bulić – dvorana Domoljub  Kino „Velebit“, dvorana Domoljub, predstave putujućih skupina u školi ili neko drugo kazalište izvan Koprivnice,  c) Šetnja selom, okolnim poljima, posjet Koprivnici |
| **VREMENIK**  **VRIJEME TRAJANJA** | a) Svibanj 2015.  b) Tijekom 1. polugodišta  Tijekom školske godine 2014./15.  c) Tijekom školske godine 2014./15.  a) Dnevna  b) Poludnevna  c) Poludnevna |
| **TROŠKOVNIK** | a) Procjena: oko 250 (dvijesto pedeset) kuna u potpunosti financiraju roditelji  b) Procjena oko 50 kuna,u potpunosti financiraju roditelji  c) - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Izrada stripova, plakata i likovnih radova  Usmeno i pisano izražavanje doživljaja  Usmeno i pisano izražavanje doživljaja |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Podnijeti izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća o realizaciji terenske nastave  Podnijeti izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća o realizaciji posjeta  Podnijeti izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća o realizaciji posjeta |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Rješavanje nastavnog listića s ciljem provjere napredovanja u radu |

**PREDMETNA NASTAVA**

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljica i učitelja: Andreja Šimunić, Vinko Peharda, Ivana Biluš, Nada Križaj**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Izvanučionička nastava**  **Školski izlet: Slavonija (Đakovo-Osijek)** |
| **CILJEVI** | Proširiti i nadopuniti znanja iz različitih predmeta koja su  učenici do sada stekli. |
| **NAMJENA** | Učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, radosti i veselja otkrivanja, istraživanja i stvaranja, te razvijanje ekološke svijesti i važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Stručni vodič turističke agencije, stručni vodič određenih lokaliteta, razrednici: Andreja Šimunić, Vinko Peharda, Ivana Biluš, Nada Križaj, učitelji predmetne nastave i učenici viših razreda - 5., 6., 7. i 8. razred  ( 2. i 3. ciklus ) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Planiranje školskog izleta i upoznavanje roditelja s planom.  Skupljanje suglasnosti od roditelja.  Prikupljanje ponuda turističkih agencija i odabiranje najpovoljnije ponude.  Realizacija školskog izleta u travnju 2015. |
| **VREMENIK**  **VRIJEME TRAJANJA** | Proljeće 2015. (4. mjesec)  Dnevna |
| **TROŠKOVNIK** | 250.00– 300.00 kn po učeniku.  Troškove plaćaju roditelji nakon potpisivanja ugovora s agencijom. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Fotografiranje digitalnim fotoaparatom te izrada prezentacije ili plakata.  Demonstracija prezentacije ili plakata na roditeljskom sastanku. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | * Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. * Reagiranje i ponašanje učenika u razrednom odjelu, u međusobnim kontaktima i odnosu prema učiteljima. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | * Vrednovanje organizacije i provedbe izleta i osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća * Školski list * Razvijanje odnosa poštovanja, razumijevanja i tolerancije među učenicima |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljica i učitelja: Sanja Danček, Andreja Šimunić, Vinko Peharda, Ivana Biluš, Nada Križaj**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Izvanučionička nastava: posjet kinu i kazalištu** |
| **CILJEVI** | Poticati aktivno gledanje filma ili kazališne predstave te poticati interes učenika za dramsko-scensku umjetnost. |
| **NAMJENA** | Razumijevanje sadržaja filma ili kazališne predstave, praćenje tijeka događanja, mjesta i vremena radnje, uočavanje likova i njihovih odnosa, uspoređivanje filma ili kazališne predstave s književnim predloškom, iznošenje vlastitog mišljenja i dojmova o filmu ili kazališnoj predstavi. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica hrvatskog jezika Sanja Danček, razrednici: Andreja Šimunić,Vinko Peharda, Ivana Biluš, Nada Križaj i učenici viših razreda - 5., 6., 7. i 8. razred, ( 2. i 3. ciklus ). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom školske godine u dogovoru učiteljice hrvatskog jezika s razrednicima i roditeljima ovisno o ponudi kina i kazališta. |
| **ODREDIŠTE**  **VREMENIK**  **VRIJEME TRAJANJA**  **ODREDIŠTE**  **VREMENIK**  **VRIJEME TRAJANJA** | Kazalište – Zagreb  Jesen 2014. (prosinac)  Dnevna  Kino – Cinestar Osijek u sklopu školskog izleta  Proljeće 2015.(travanj)  Dnevna |
| **TROŠKOVNIK** | 100.00 – 200.00 kn po učeniku. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika na satu hrvatskog jezika ili razredne zajednice. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća izvjestiti o uspješnosti realizacije posjeta učenika kinu ili kazalištu. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | * Školski list * Evaluacijski listić za učenike i roditelje |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Ivana Biluš**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Stručna ekskurzija (maturalac) – Solaris, Šibenik**  **(4 - 5 dana)** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH  Upoznavanje načina života ljudi u drugim krajevima naše domovine |
| **NAMJENA** | Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, radosti i veselja otkrivanja, istraživanja i stvaranja, te razvijanje ekološke svijesti.  Učenje na izvornoj stvarnosti.  Druženje, razgovor o određenim temama u neformalnom okruženju, upoznavanje i razvijanje ekološke svijesti,razvijanje prijateljstava i kulture ponašanja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Ivana Biluš i učenici 7. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Autobus  4 -5 dana |
| **VREMENIK**  **VRIJEME TRAJANJA** | Lipanj 2015.  Višednevna |
| **TROŠKOVNIK** | od 1500,00 do 2000,00 kuna po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Fotografije * Plakati * Anketa * Izvješće * Fotostrip * Školski list   **-** u razrednom odjelu  **-** na roditeljskim sastancima  - razredni pano |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | * Iznijeti podatke na sjednicama učiteljskog i razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program * Reagiranje i ponašanje učenika izvan razrednog odjela, u međusobnim kontaktima i odnosu prema drugim ljudima |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | * Vrednovanje organizacije i provedbe izleta i osvrt na ponašanje učenika na sjednici Razrednog vijeća * Vijest u Školskom listu i na web stranici škole * Radovi na temu doživljenog na ekskurziji |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Izvanučionička nastava u Austriji** |
| **CILJEVI** | Proširivanje znanja njemačkog jezika i kulture te upotreba jezika u konkretnoj situaciji(Leoben, Rauchau) |
| **NAMJENA** | Komuniciranje na njemačkom jeziku u zemlji njemačkog govornog područja (Austrija); intervjuiranje slučajnih prolaznika |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Sunčica Vuljak i učenici 6. i 7. razreda, polaznici izborne nastave njemačkog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Određivanje teme i prikupljanje podataka s interneta o zadanoj destinaciji, prikupljanje podataka u Austriji tijekom terenske nastave i analiza istih nakon povratka |
| **VREMENIK**  **VRIJEME TRAJANJA** | Travanj/svibanj 2015.  Cjelodnevna |
| **TROŠKOVNIK** | Do 300 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza rezultata intervjua i prezentiranje |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Na Učiteljskim vijećima tijekom školske godine. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Povratna informacija o osposobljenosti učenika za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku, za planiranje i provedbu ideja, korištenje informacijskom tehnologijom i proširivanje znanja o kulturi zemalja partnera. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: Marina Valdec**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | Terenska nastava Priroda 6. **Odlazak na livadu pokraj škole** (2 -3 školska sata) – upoznavanje biljaka i životinja kontinentalnih travnjaka, izrada herbarija. |
| **CILJEVI** | Upoznavanje biljaka i životinja kontinentalnih travnjaka na izvornoj stvarnosti te jačanje ekološke svijesti učenika. |
| **NAMJENA** | Učenje na izvornoj stvarnosti. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Marina Valdec i učenici 6. razreda (2. ciklus) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izlazak na livadu pokraj škole. |
| **VREMENIK**  **VRIJEME TRAJANJA** | Svibanj i lipanj, 2015.  Poludnevna |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Fotografiranje i izrada razrednog panoa ili prezentacije.  Na redovitim satovima prirode usmenim i pismenim ispitivanjem te rješavanjem zadataka na nastavnim listićima. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti kratak osvrt na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća te na roditeljskim sastancima. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Evaluacijski listić za učenike i roditelje. |

## **6.PROJEKTi**

Osim izvannastavnih aktivnosti te izvanškolske i terenske nastave škola je uključena u razne projekte. Projekte provode učitelji škole samostalno, zajedno ili u suradnji s vanjskim suradnicima.

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Sunčica Vuljak**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Međunarodni projekt s Brazilom – Njemački u praksi** |
| **CILJEVI** | Učenici se znaju predstaviti i postaviti pitanja kako bi saznali osnovne informacije o svom sugovorniku. Znaju opisati svoj radni dan, nabrojati nastavne predmete, navesti kad imaju školske praznike i koliko traju, na koji način su ocjenjivani, kad počinju godišnja doba, kakvo je vrijeme i klima u Hrvatskoj te pitati svog sugovornika o istoj temi. Učenici također znaju predstaviti mjesto u kojem žive te navesti neke od znamenitosti u Hrvatskoj. Znaju postaviti pitanja o istoj temi, zapisati podatke koje su čuli i izvijestiti ostale učenike o onome što su saznali od učenika brazilske škole. |
| **NAMJENA** | Korištenje njemačkog jezika u stvarnoj situaciji  Proširivanje znanja o Brazilu (znamenitosti, školski sustav, klima) |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Sunčica Vuljak i učenici 7. i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvježbavanje jezičnih struktura na zadanu temu s učenicima, izrada prezentacija i/ili plakata pomoću web 2.0 alata i u papirnatom obliku, 4 skype konferencije |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele šk. god. 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Procjena: sredstva potrebna za kupnju papira, ljepila |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Evaluacijski obrasci za učenike na kraju školske godine |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Na Učiteljskim vijećima tijekom školske godine. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Povratna informacija o osposobljenosti učenika za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku, za planiranje i provedbu ideja, korištenje informacijskom tehnologijom i proširivanje znanja o kulturi zemalja partnera. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime stručne suradnice: Jelena Šimek**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **„Otvoreni kišobran”** |
| **CILJEVI** | Osvijestiti kako pušenje i pijenje alkoholnih pića utječe na zdravlje, odnose u obitelji i odnose s vršnjacima.  Ukazati na potrebu i mogućnost izbjegavanja ponašanja koja uvjetuju pojavu ovisnosti.  Poticati razvoj umijeća donošenja odluka. |
| **NAMJENA** | Kod učenika 6. razreda prevenirati rizične oblike ponašanja u pogledu ovisnosti o alkoholu, pušenju i drogama |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije: stručni tim Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti  Škola: stručna suradnica pedagoginja, razrednica 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice za učenike 6. razreda na satovima razredne zajednice, inicijalno i finalno anketiranje učenika, evaluacija programa od strane učenika |
| **VREMENIK** | Siječanj 2015.- ožujak 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir potreban za kopiranje radnih listića i evaluacijskih obrazaca |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća kako učenici savladavaju projekt  Upitati učenike o prijedlozima i načinima pomoću kojih bismo projekt mogli učiniti zanimljivijim |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Inicijalni i završni upitnici, ankete  Evaluacijski listići nakon svake pojedine radionice  Evaluacijski listovi za roditelje na kraju provedenog projekta |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Inicijalnom i završnom anketom provjeriti koliko su učenici napredovali u radu i osvijestili važnost prevencije ovisnosti |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime stručne suradnice: Jelena Šimek**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **„Sigurniji internet – prevencija svih oblika nasilja putem interneta”** |
| **CILJEVI** | Osvijestiti potrebu za sigurnim i odgovornim korištenjem interneta i društvenih mreža.  Ukazati na potrebu i mogućnost izbjegavanja rizičnih ponašanja kako bi se preveniralo nasilje na internetu.  Poticati razvoj umijeća donošenja odluka. |
| **NAMJENA** | Kod učenika od 5.-8. razreda kroz radionice razviti svijest o opasnostima na internetu te prevenirati rizično ponašanje.  Memo kartice za učenike nižih razreda. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Stručna suradnica pedagoginja, učenici od 5.-8. razreda  Razrednici i učitelji od 1.-4. razreda  Hrabri telefon |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provođenje radionice s učenicima od 5.-8. razreda  Korištenje memo kartica s učenicima nižih razreda (razrednici) |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. god. 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća kako učenici savladavaju projekt  Upitati učenike o prijedlozima i načinima pomoću kojih bismo projekt mogli učiniti zanimljivijim |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Evaluacijski listići nakon svake pojedine radionice |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Vijesti u Školskom listu i na web stranici škole. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učitelja: svi razrednici OŠ Koprivnički Bregi**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **„Shema školskog voća”** |
| **CILJEVI** | Promoviranje zdravih prehrambenih navika kako bi se povećao udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani učenika te spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. |
| **NAMJENA** | Škola i učenici najmanje jednom tjedno besplatno će dobivati mandarine, kruške, jabuke, šljive, breskve, nektarine, trešnje, jagode, rajčice ili mrkve (ovisno o tome što dobavljač ima). |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede, a u njegovoj provedbi sudjeluju i Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i drugi.  Projekt je namijenjen učenicima **od 1. do 8. razreda**. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Voće i povrće nudit će se kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu. Preporučena dnevna količina ovisi o dobi djeteta i proizvodu, a iznosi od 100 do 150 g po djetetu. |
| **VREMENIK** | Raspodjela voća odvijat će se jednom tjedno u skladu sa školskim kalendarom, tijekom cijele šk. god. 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Projekt će se financirati iz proračuna za poljoprivredu EU i iz državnog proračuna RH. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada likovnih rješenja na teme voća i povrća kao podloge za izradu školskog plakata Shema školskog voća,  serviranje voća i povrća i priprema salate,  izrada kutaka za voće,  edukacijske aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Izvještaj o provedenim aktivnostima na sjednicama Učiteljskog vijeća. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Vijesti u Školskom listu i na web stranici škole.  Povratna informacija dobivena od učenika i roditelja o boljoj osviještenosti po pitanju zdrave prehrane i poboljšanja kvalitete života. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime stručne suradnice: Jelena Šimek, u suradnji s PU Koprivničko-križevačkom**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **„Zdrav za 5”** |
| **CILJEVI** | Prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola među populacijom učenika 8. razreda. |
| **NAMJENA** | Učenike osvijestiti i podučiti štetnostima konzumiranja alkohola i opojnih droga te štetnim posljedicama za organizam i društvo u cjelini. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Pedagoginja, službenice za prevenciju pri PU Koprivničko-križevačkoj  Učenici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanja pedagoginje i službenica za prevenciju tijekom prvog i drugog polugodišta šk. god. 2014./2015. |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. god. 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Diskusija i vrednovanje radionica i predavanja. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Na sjednicama Učiteljskog vijeća izvijestiti o provedenim aktivnostima. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Vijesti na web stranici škole.  Povratna informacija dobivena od učenika o boljoj osviještenosti po pitanju štetnosti alkohola i opojnih droga. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Roditelji - sudionici u nastavi** |
| **CILJEVI** | Razvijati zajedništvo i suradnju s roditeljima njihovim uključivanjem u nastavu, osnažiti i obogatiti odnos: roditelj –učenik - učiteljica, zanimljivim i korisnim sadržajima potaknuti učenike na različite aktivnosti. |
| **NAMJENA** | Tijekom školske godine roditelji i njihova djeca pripremit će temu vezanu za nastavni plan i program, ali i one sadržaje za koje će učenici pojazati interes te će u dogovoru s učiteljicom na njima primjeren i prihvatljiv način prezentirati ostalim učenicima. Organizirat će se druženja u kojima će sudjelovati roditelji i djeca. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učiteljica četvrtog razreda, svi učenici i roditelji četvrtog razreda  Četvrti (4.) razred, prvi ( 1.) ciklus |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem radionica, predavanja i zajedničkih druženja proširiti znanje, motivirati učenike za uključivanje u raznovrsne aktivnosti, poboljšati komunikaciju i timski rad, razvijati sportski duh i sudjelovati u sportskim aktivnostima, prihvatiti različitosti i razvijati prihvatljiva ponašanja |
| **VREMENIK** | Rujan 2014. - lipanj 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 200 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Powerpoint prezentacijaza roditelje, izložba likovnih radova, fotografija, objava na web starnicama škole i u Zeljoteci |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća o napredovanju učenika. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti koliko su učenici napredovali u radu |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime učiteljice: Dragica Horvat-Fuček**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Projekt građanin - GOO** |
| **CILJEVI** | Upoznavanje i uvođenje učenika u metode i postupke koje vlast koristi pri upravljanju.Razvijanje interesa učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti.Sudjelovanje u rješavanju problema u zajednici.Razvijanje znanja, osnaživanje vještina i produbljivanje razumijevanja kako možemo unaprijediti svoju zajednicu. |
| **NAMJENA** | Osvijestiti probleme zajednice i pokušati ih riješiti. Zajedničkim djelovanjem unaprjeđivati svoju zajednicu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učenici četvrtog razreda, učiteljica Dragica Horvat-Fuček roditelji, lokalna uprava  Četvrti (4.) razred, prvi ( 1.) ciklus |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predlaganje teme, uočavanje i proučavanje problema, iznošenje mogućih rješenja, izrada plana akcije i rješavanje problema. Prezentacija rada. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 200 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza rezultata, izrada panoa i pripremanje prezentacija te materijala. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća o napredovanju učenika. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Pismenom provjerom provjeriti koliko su učenici napredovali u radu |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime: Rosana Vucković Kišić**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **„Škole za Afriku”** |
| **CILJEVI** | Osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju djeci diljem Afrike (izgradnja škola, osiguravanje pitke vode, izgradnja sanitarnih prostorija, educiranje stručnog osoblja, organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenja, promoviranje škola koje ne diskriminiraju). |
| **NAMJENA** | Prikupljanje sredstava za pomoć i školovanje djece u Burkini Faso, koja je smještena na zapadnom dijelu afričkog kontinenta te se nalazi na trećem mjestu najsiromašnijih zemalja svijeta.  Briga o djeci koja žive u iznimno teškim uvjetima, djeci bez roditelja, kao i djevojčicama koje su u mnogim sredinama često uskraćene za mogućnost školovanja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljica Rosana Vucković Kišić kao voditeljica projekta  Svi ostali učitelji razredne i predmetne nastave u MŠ i PŠ te stručni suradnici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt „Škole za Afriku” objedinjuje edukativne radionice (na temu solidarnosti i dječjih prava) te prikupljanje sredstava (organiziranje prodajnih izložbi dječjih radova, sportski programi, prigodne manifestacije, humanitarni koncerti, prikupljanje plastične ambalaže i starog papira). |
| **VREMENIK** | TijekoM školske godine 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | Minimalni troškovi za nabavu materijala za pojedine radionice ili organizaciju drugih sličnih aktivnosti. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog vijeća .  Vijesti na web stranici škole.  Upitati učenike o prijedlozima i načinima pomoću kojih bismo projekt mogli učiniti zanimljivijim. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Diskusija i vrednovanje radionica i drugih aktivnosti na sjednicama Učiteljskog vijeća. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Povratna informacija dobivena od Ureda UNICEF- a za Hrvatsku o uspješnosti provedbe navedenog projekta. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime stručne suradnice: Marina Vidović Krušić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **„Čitanjem do zvijezda“ – natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara** |
| **CILJEVI** | Učenici će razvijati interes za knjigu i čitanje, stjecati nova znanja, razvijati vještine komunikacije i prezentacije te razmjenjivati stečena znanja s učenicima iz drugih škola. |
| **NAMJENA** | Učenici će razvijati vještine čitanja i razumijevanja pročitanog te se kreativno izražavati. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka Marina Vidović Krušić i učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će se pripremati za sudjelovanje na natjecanju samostalno i uz pomoć školske knjižničarke. Nakon provedene školske razine natjecanja, sudjelovat će i na ostali razinama, ovisno o uspjehu. |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. god. 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | 300,00 kuna - kupnja knjiga koje je potrebno pročitati za sudjelovanje na natjecanju |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, upoznati vršnjake s kojima dijele interes za knjigu, a rezultati natjecanja i prezentacije plakata bit će predstavljeni za Dan darovitih učenika. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Školska knjižničarka će o provedenim aktivnostima izvijestiti na sjednicama Učiteljskoga vijeća. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Učenici će davati povratnu informaciju o pripremama i sudjelovanju na natjecanju, a rezultati će biti objavljeni na internetskoj stranici škole. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Ime i prezime stručne suradnice: Marina Vidović Krušić**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AKTIVNOST** 2. **PROGRAM** 3. **PROJEKT** | **Moja prva knjiga – državni natječaj za djecu osnovnih škola u pisanju i ilustriranju vlastite priče** |
| **CILJEVI** | Učenici će razvijati interes za knjigu: čitanje, pisanje i ilustriranje. Steći će uvid u proces nastajanja slikovnice, od odabira teme, likova, mjesta i vremena radnje, osmišljavanja fabule do odabira najpogodnije likovne tehnike. Uz to će razvijati vještine literarnog i likovnog izražavanja. |
| **NAMJENA** | Učenici će naučiti samostalno izraditi slikovnicu, osmisliti priču i ilustracije. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Školska knjižničarka Marina Vidović Krušić i učenici od 2. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će tijekom školske godine uz pomoć školske knjižničarke osmisliti vlastitu priču i izraditi slikovnicu koja će biti prijavljena na natječaj. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine (od listopada do ožujka) 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | 100,00 kuna - materijal za izradu slikovnica |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenici će razvijati ljubav prema literarnom i likovnom stvaralaštvu, a naučeno će moći primjenjivati u nastavnim procesima. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Školska knjižničarka će o provedenim aktivnostima izvijestiti na sjednicama Učiteljskoga vijeća. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Učenici će nakon provedenog natječaja digitalizirati svoje slikovnice i objaviti ih na internetskoj stranici škole. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Kurikulum zdravstvenog odgoja u osnovnoj školi**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Kurikulum zdravstvenog odgoja** |
| **CILJEVI** | Pružanjem znanstveno utemeljenih informacija educirati učenike kako očuvati zdravlje i kvalitetu života, ostvariti humani odnos među spolovima, poučiti ih što je spolno odgovorno ponašanje te kroz edukaciju prevenirati ovisnosti i nasilničko ponašanje. |
| **NAMJENA** | Kod učenika ostvariti povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja. Ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosit će cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Razrednici, stručne suradnice, djelatnici Školske medicine u okviru pojedinih nastavnih sadržaja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz četiri modula Zdravstvenog odgoja (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti te Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje) s učenicima od 1.-8. razreda raspraviti teme predviđene Kurikulumom zdravstvenog odgoja. Sadržaji će se obrađivati u okviru satova razrednika (sadržaji označeni slovom **A**), u okviru već postojećih nastavnih sadržaja prirode, prirode i društva, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, školskih preventivnih programa, satova razrednika i projekata (sadržaji označeni slovom **B**) te u okviru predavanja koja će održati timovi školske medicine (nadležna školska liječnica i medicinske sestre). |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele šk. god. 2014./2015. u okviru satova razrednika te nastavnih predmeta unutar kojih su sadržaji Kurikuluma zdravstvenog odgoja već integrirani. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Diskusija na satovima razrednika te vrednovanje radionica i predavanja. |
| **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA** | Na sjednicama Učiteljskog vijeća razgovarati o ostvarenim ciljevima i aktivnostima Kurikuluma zdravstvenog odgoja. |
| **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | Od učenika i roditelja dobiti povratnu informaciju o koristima i/ili nedostacima koje su uvidjeli nakon održanih predavanja i radionica,  rasprava u okviru Vijeća roditelja. |

**OŠ Koprivnički Bregi**

**Građanski odgoj i obrazovanje**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)AKTIVNOST**  **b)PROGRAM**  **c)PROJEKT** | **Građanski odgoj i obrazovanje** |
| **NASTAVNI PREDMET** | Svi nastavni predmeti, izvannastavne aktivnosti, satovi razrednih odjela |
| **VRIJEME** | Tijekom šk. god. 2014./2015. |
| **UČITELJI** | Svi učitelji, stručne suradnice, ravnateljica |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta |
| **CILJ** | Razvijanje građanske kompetencije učenika.  Razvijanje humanosti, tolerancije, razumijevanja različitosti i ravnopravnosti spolova. |
| **ZADACI** | Razvoj građanske kompetencije, demokratske svijesti učenika te razvoj osobina učenika u skladu sa shvaćanjem uloge koju građani kao društveni, politički, kulturni i gospodarski subjekti imaju u demokratskom razvoju Republike Hrvatske, ali i Europe i svijeta. |
| **NASTAVNA SREDSTVA** | Priručnici AZOO. |
| **NASTAVNE METODE** | Istraživačka nastava, projektna nastava, igra uloga, diskusija, rasprava. |
| **KORELACIJA** | Svi nastavni predmeti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sadržaji će se obraditi u okviru redovne nastave, sata razrednog odjela, izvannastavnih aktivnosti tijekom cijele školske godine u okviru propisane satnice za razrednu i predmetnu nastavu. |
| **NAČIN FINANCIRANJA** | - |
| **VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE** | Na planiranim stručnim usavršavanjima koje će organizirati i provoditi AZOO. |

**7. AKTIVNOSTI**

**1. Promicanje istine i vrijednosti Domovinskog rata**

*Promicanje vrijednosti Domovinskog rata* naziv je projekta, koji se nakon krapinsko-zagorskih, od siječnja 2014. god. provoditi i u školama podravsko-prigorskog kraja. Program organizira koprivničko-križevačka podružnica Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata, verificiralo ga je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, a financira ga Ministarstvo branitelja. Voditelj projekta, koji ima punu podršku Koprivničko-križevačke županije, bit će Đuro Škvorc, umirovljeni pukovnik HV-a i aktualni predsjednik Povijesnog društva Križevci.

U osnovnim školama projekt će činiti predavanja koja će za cilj imati upoznavanje učenika osmih razreda s Domovinskim ratom. Težišta tih predavanja će biti na velikom doprinosu ratnih postrojbi Koprivničko-križevačke županije u Domovinskom ratu. Želja je potaknuti učenike na pozitivan odnos prema očuvanju vrijednosti obrambenog rata kroz usmeno izlaganje koje provodi g. Škvorc sa suradnicima - braniteljima, uz prikazivanje video zapisa s ratišta, izložbi ratnih fotografija i sl.

**„Poštujte naše znakove“**

Plan akcije „Poštujte naše znakove“ podrazumijeva edukativna predavanja učenicima 1. razreda područne i matične škole, prilikom kojih će djeca biti upoznata s pravilnim načinom sudjelovanja u prometu (korištenje nogostupa odn. kretanje kolnikom, prijelaz preko ceste, poštivanje semafora i sl.). Predavanja od strane službenika Postaje prometne policije Koprivnica održat će se tijekom rujna 2014. godine.

Isto tako, u listopadu će biti organizirana predavanja i za roditelje učenika 1. razreda u okviru prvih roditeljskih sastanaka glede najvažnijih poruka o sigurnom sudjelovanju djece u prometu i ulozi roditelja u prometnom odgoju, s posebnim naglaskom na adekvatan smještaj djece u vozilima te zakonskim obvezama, korištenju sigurnosnog pojasa i sl.

U nekom od termina od listopada do prosinca 2014. godine učenici 2. razreda područne i matične škole sumirat će znanje iz 1. razreda vezano uz sigurno kretanje u prometu.

**Predavanja Hrvatskog autokluba u 1. razredu**

16. rujna 2014. godine u 1. razredima OŠ Koprivnički Bregi održat će se edukativna predavanja HAK-a o najvažnijim prometnim pravilima ponašanja. Učenicima će biti podijeljene prigodne slikovnice i letci za roditelje.

**Sajam mogućnosti**

Sajam mogućnosti podrazumijeva aktivnosti namijenjene prvenstveno učenicima 4. i 6. razreda osnovnih škola, u okviru kojih se učenicima predstavljaju sportski klubovi, kulturno-umjetnička društva i udruge koje se bave programima za djecu, kao i mogućnosti uključivanja djece i mladih u njihove aktivnosti. Sajam promiče zdrav život, kreativnost i stvaralaštvo djece i mladih te druženje kroz društveno prihvatljive programe. Na jednom mjestu, uz sportska natjecanja za učenike osnovnih škola, učenici sami mogu odabrati sadržaje koji im se najviše sviđaju.

Ukoliko će biti organiziran u šk. god. 2014./2015., na Sajmu mogućnosti za učenike 4. i 6. razreda sudjelovat će i učenici OŠ Koprivnički Bregi.

**Spolno zdravlje mladih i zaštita od spolno prenosivih bolesti**

Podizanje kvalitete života, informiranje o vlastitom psihičkom i fizičkom zdravlju i spolnosti te prije svega odgovorno spolno ponašanje teme su koje će biti obuhvaćene ovim edukativnim predavanjem za učenice i učenike 7. razreda.

Roditelji učenika 7. razreda u okviru roditeljskog sastanka bit će upoznati o mogućnosti cijepljenja učenica protiv raka grlića maternice. Predavanja za učenike i roditelje planirana su za svibanj 2015. godine.

**Dan darovitih učenika**

OŠ Koprivnički Bregi i ove će godine prigodnim aktivnostima obilježiti Dan darovitih učenika, u skladu s interesima učenika i mogućnostima Škole. Dan darovitih učenika obilježit će se u ožujku 2015. godine.

**Dan obitelji i sporta**

Dan obitelji i sporta obilježit ćemo 30. travnja 2015. godine sportskim aktivnostima, zajedničkim druženjem i zabavom. Kao i prethodne godine, sudjelovat će roditelji učenika, učenici razredne i predmetne nastave, učitelji razredne i predmetne nastave, a u planu je uključiti i mjesne udruge, poput NK „Mladost“ Koprivnički Bregi, DVD Koprivnički Bregi i sl.

**Predavanje o zlouporabi opojnih droga**

Policijski službenici PU Koprivničko-križevačke u šk. god. 2014./2015. održat će predavanje roditeljima učenika 7. i 8. razreda vezano uz zlouporabu opojnih droga. Budući da je uočeno kako su upravo roditelji najslabija karika u prevenciji zlouporabe opojnih droga, na predavanju će se detaljno upoznati sa svim vrstama opojnih droga, načinom njihove konzumacije i simptomima koje pojedine droge izazivaju kod konzumenata. Predavanje će se pokušati dogovoriti u okviru obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.).

**Program „Mladi za mlade“**

Hrvatski zavod za zapošljavanje sukladno mjeri JAVNOG RADA-MLADI ZA MLADE-POMAGAČI U NASTAVI financira zapošljavanje pomagača u nastavi.

Ovom mjerom pruža se podrška uključivanju djece s poteškoćama u učenju i djece romske nacionalne manjine u redovan obrazovni sustav. Također se pruža podrška uključivanju teško zapošljivih mladih osoba sa završenim gimnazijskim obrazovanjem, kao i mladim osobama prvostupnicima na tržište rada te stjecanju prvog zanimanja za osobe bez radnog staža gimnazijskog obrazovanja.

Temeljem gore navedenog, OŠ Koprivnički Bregi u šk. god. 2014./2015. imat će jednog pomagača u nastavi. Osim djeteta s teškoćama za kojeg je pomagač određen, isti će pomagati i drugim učenicima naše škole ako se za to ukaže potreba, posebice učenicima koji se školuju po prilagođenom programu i/ili redovnom programu uz individualizirani pristup.

**8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE NAPREDOVANJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Razvoj stručnih ljudskih potencijala** | Pozitivno školsko ozračje, kontinuirano stručno usavršavanje, motivacija i samomotivacija | Kontinuirano stručno usavršavanje svih učitelja, razvoj timskog rada, prihvaćanje i poticanje inovativnih pristupa i ideja u poučavanju | Predavači unutar i izvan školske ustanove,  organizacije | Kontinuirano tokom školske godine 2014./2015. | Ravnateljica, stručni suradnici i svi učitelji | Zapisnici sa sjednica Učiteljskih vijeća o održanim predavanjima,  potvrde o sudjelovanju na stručnim skupovima |
| **Suradnja škole i roditelja** | Aktivno uključiti roditelje u školska zbivanja | Predavanja, radionice, organizacija Dana sporta i obitelji, uključivanje roditelja u školske projekte i kulturna događanja i sl. | Materijalni uvjeti (osiguranje prostora), organizacijski uvjeti | Tijekom školske godine 2014./2015. | Razrednici, ravnateljica, stručni suradnici, vanjske ustanove | Vijesti u školskom listu i na webu škole, rezultati anketiranja roditelja |
| **Evaluacija i samovrednovanje** | Unaprijediti kvalitetu rada i odnosa djelatnika, učitelja, učenika, roditelja i okružja | Provođenje anketnih upitnika, analize, evaluacija | Materijalni i vremenski uvjeti | Tijekom školske godine 2014./2015. | Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji | Usporedba rezultata anketnih upitnika na početku i na kraju školske godine |

**KLASA:602-02/14-01/4**

**URBROJ:2137-76-14-01/395**

**Koprivnički Bregi, 15. rujna 2014.**

**Predsjednica Školskog odbora**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Vlatka Kunić)**